



Colegio España
Programa de Integración Escolar
Fonoaudiología

ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

Comprensión y uso de artículos definidos “el/ la”



Fonoaudióloga Javiera Pavez

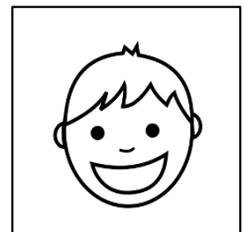
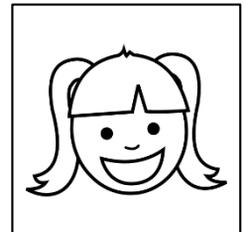
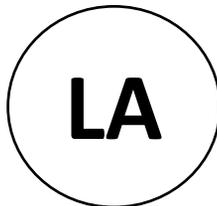
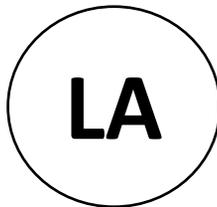
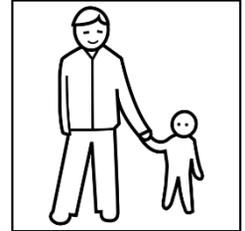
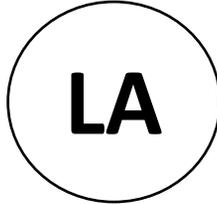
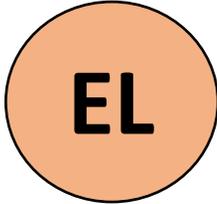
Dudas y consultas al correo jpavez@cesp.cl

Objetivo: Aprender el uso de artículos definidos

Instrucciones: presentarle el dibujo a la niña. Nombrarle el dibujo usando ambos artículos (ej: la mesa / el mesa). La menor debe pintar el círculo que contiene el artículo que corresponde a la imagen.

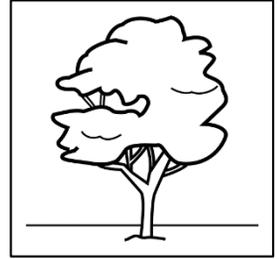
Puedes indicar con tu dedo en la pantalla el artículo que corresponde.

Ejemplo:



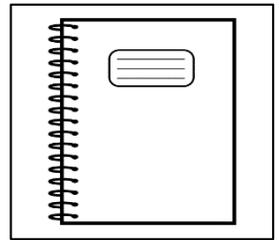
EL

LA



EL

LA



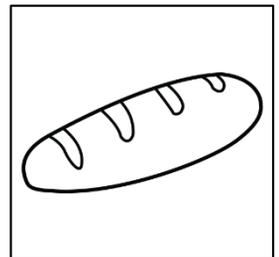
EL

LA



EL

LA



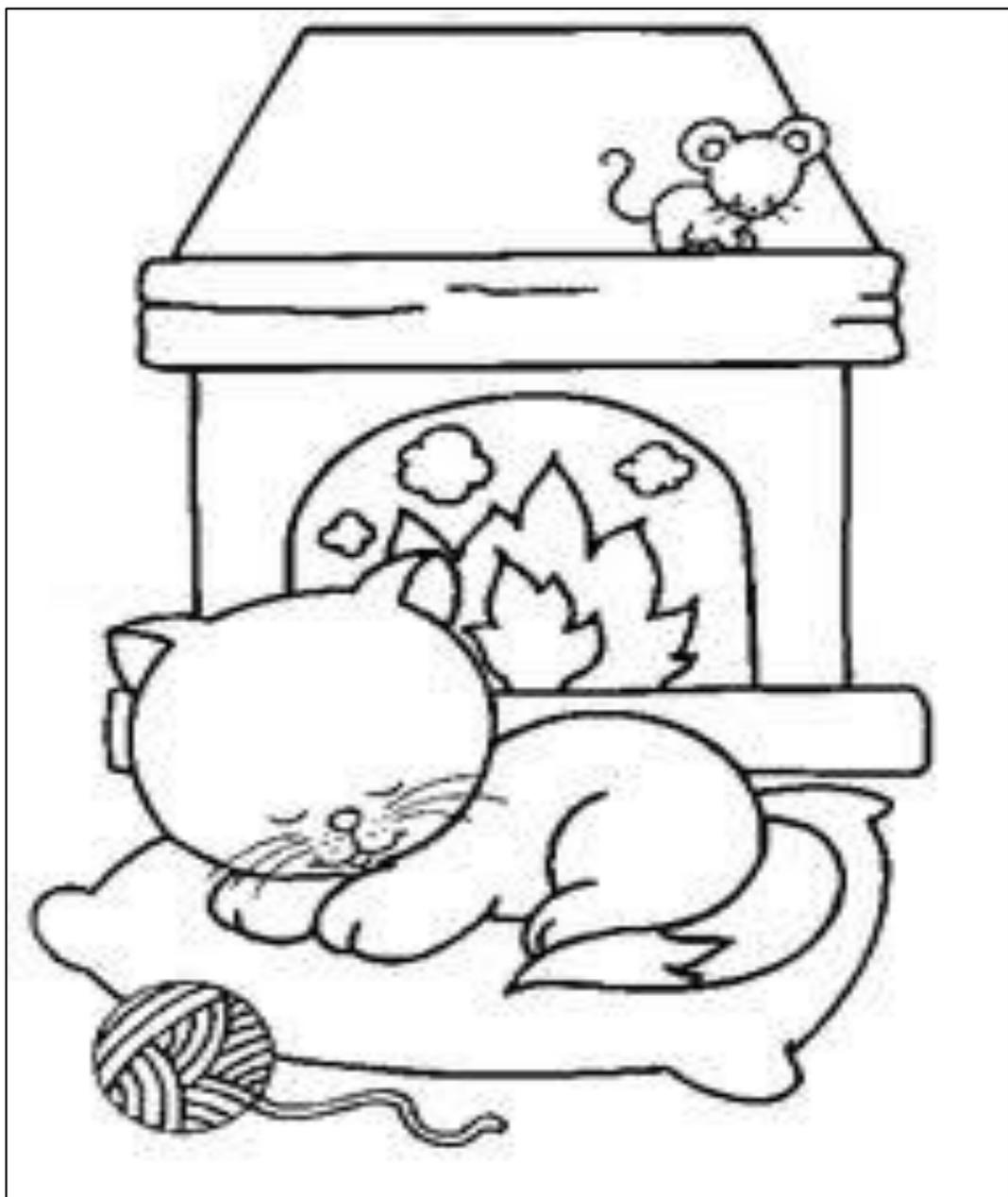
- **Objetivo:** Aprender el uso de artículos definidos.
- **Instrucciones:** Presentarle la imagen y los objetos que la componen usando los artículos (ej: El pato) y que los repita. Luego nombrarle nuevamente los objetos y preguntarle a la niña por el artículo correspondiente al objeto señalado y que lo pinte.
- El dibujo puede hacerlo en una hoja o cuaderno y realizar la actividad.

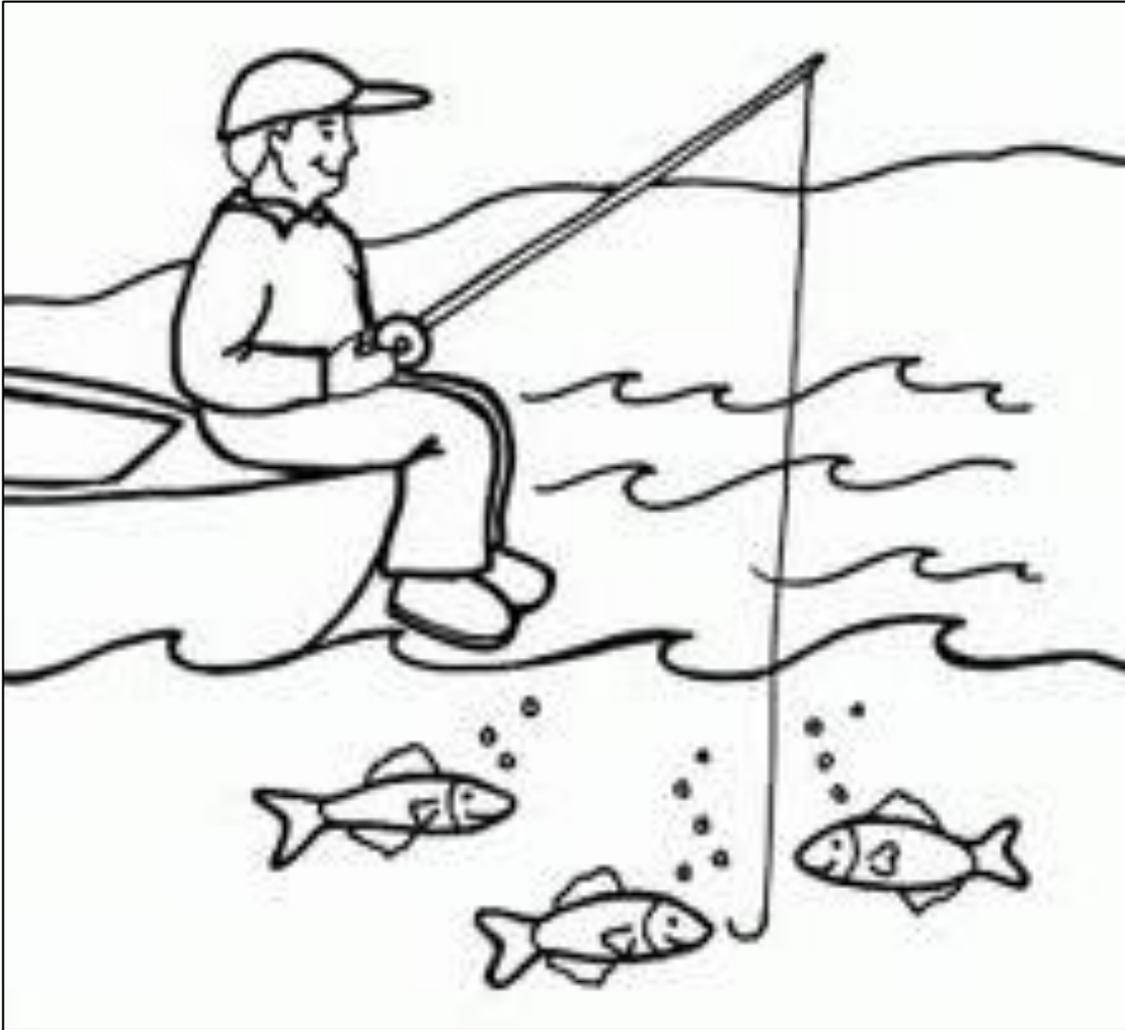


La estrella

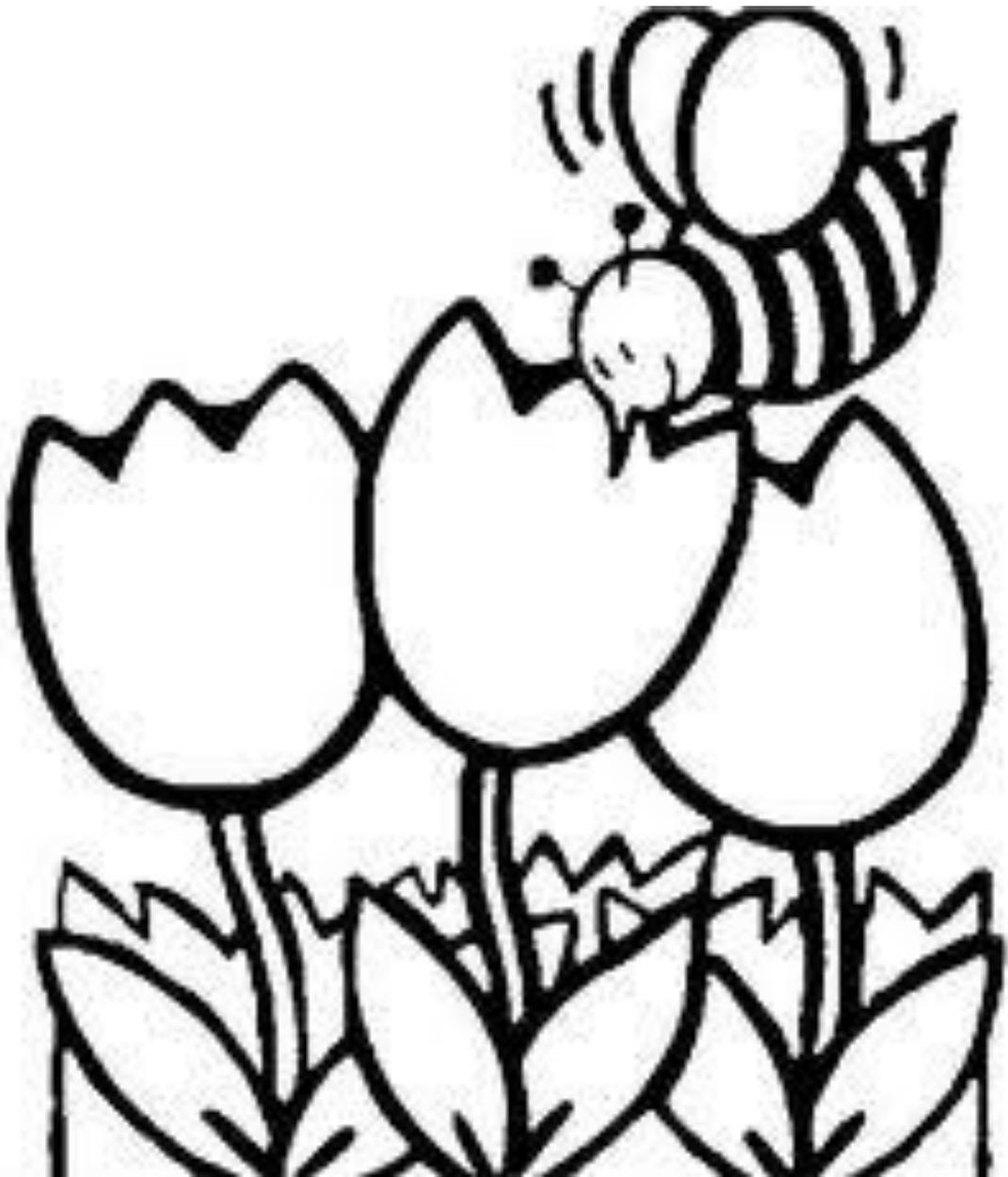
El pato

La luna

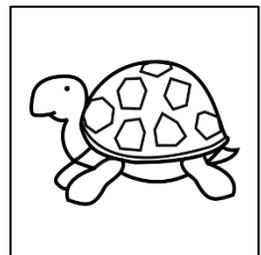
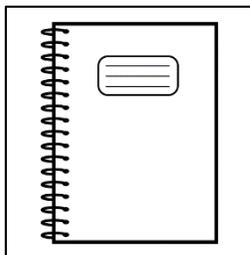
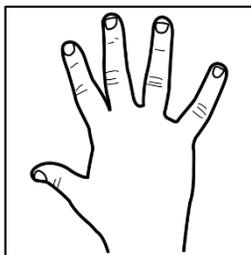
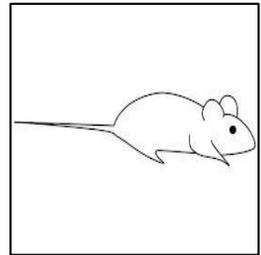
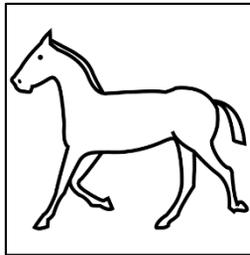
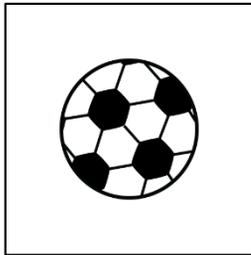
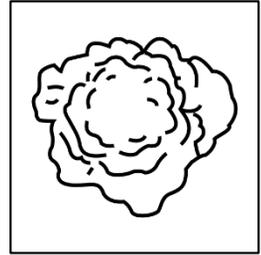
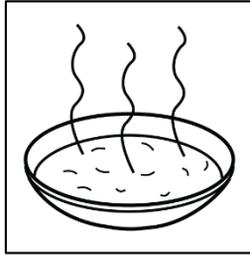
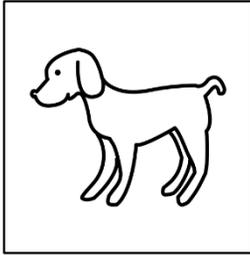








- **Objetivo:** Aprender el uso de artículos definidos
- **Instrucciones:** Pintar todas las imágenes que se usen con el artículo "La".
- Puedes dibujar en una hoja o cuaderno los dibujos que usen el artículo "la".



- **Objetivo:** Aprender el uso de artículos definidos
- **Instrucciones:** Presentarle las imágenes con su respectivo artículo, luego seguir el camino y pintar el dibujo sólo si dijo bien el artículo correspondiente a la imagen.

